



Skole som i gamle dage

I Østen stiger solen op

INDHOLD

Skole som i gamle dage s. 3

Børneliv for 100 år siden s. 4

Skolens lange historie – kort fortalt s. 6

Skolen på landet s. 8

Skolen i byen s. 10

Anskuelsestavler s. 12

Flakkebjerg Forskole – en skole på landet s. 14

Skolehistorier fra Per og Agnes s. 16

Forskolelærerinden fru Nielsen s. 18

Fagene i Flakkebjerg Forskole s. 20

Leg og glæde s. 22

Straf og disciplin s. 24

Tidstavle s. 26

© Museum Vestsjælland 2014

Tekst: Karina Bruun Houg &

Nikolaj Lindegaard Helms

Redaktion: Karina Bruun Houg,

Nikolaj Lindegaard Helms &

Rune Lundberg

Layout: Marianne Bisballe

Tryk: PE offset

ISBN: 978-87-991415-8-6

Revideret udgave 2014: Kathrine Noes

Sørensen og Birgitte Nørskov Skallerup

Illustrationer:

© Museum Vestsjælland:

Side: 5 øverst og midt, 7 øverst, 9 øverst, 12, 12, 14, 15, 16, 17, 19 nederst, 20, 21 øverst og nederst, 22 nederst, 24 højre nederst og venstre nederst, bagside.

© Dansk Skolemuseum:

Side: 1, 2, 3, 4, 5 øverst, 6, 7 nederst, 8, 9 midt og nederst, 10, 11, 19 øverst og midt, 21 midt, 22 øverst, 23, inderside af bagside.

Forside: Øverst:

1. Skolestue i slutningen af 1800-tallet.

Nederst fra venstre:

1. Time i husgerning 1920.

2. Tavle og griffel.

3. Buddrenge cykler rundt i byen.

4. Piger på besøg i Flakkebjerg Forskole 2008.



◀ En skoleklasse i begyndelsen af 1900-tallet.

Skole som i gamle dage

Prøv at forestille dig, at du gik i skole for 100 år siden! Det kan være svært. For skolen for 100 år siden var nemlig meget anderledes end den skole, som du kender i dag.

I gamle dage skulle eleverne lære lektien udenad. Læreren overhørte eleverne én efter én. Det var vigtigt, at man kunne sidde stille og høre efter. Det var også vigtigt at lære om kristendommen. I dag er det vigtigt at kunne arbejde sammen med sine klassekammerater, og vide hvordan man bruger en computer. Hvad tror I bliver vigtigt at lære i skolen i fremtiden?

I dette hæfte kan I læse om, hvordan det var at gå i skole for 100 år siden. Hvad blev der undervist i? Hvordan lærte eleverne at læse, skrive og regne? Hvordan var skolen på landet? Og i byen? Hvilke regler fulgte eleverne i timerne, og hvad foregik der i frikvartererne?

I kan også læse om landsbyskolen Flakkebjerg Forskole, der ligger syd for Slagelse. Skolen er i dag et skolemuseum, som I kan besøge. I hæftet kan I møde Per og Agnes, der har været elever på Flakkebjerg Forskole. De vil fortælle jer om, hvordan det var at gå i skole i gamle dage.

Vi glæder os til at se jer som elever på Flakkebjerg Forskole!

Hvornår er gamle dage?

I dette hæfte er de gamle dage den første del af 1900-tallet. Det var dengang, jeres olde- og bedsteforældre gik i skole.

Børneliv for 100 år siden

Når du står op om morgen, tager du tøj på, spiser morgenmad og ser gerne lidt tegnefilm, inden du skal i skole. Efter skole skal du i SFO, hvor du kan lege med dine kammerater. Når du kommer hjem, leger du med dit legetøj på dit eget værelse, eller måske skal du til gymnastik eller fodbold.

Sådan var livet ikke for børn for 100 år siden. De fleste børn stod meget tidligt op for at hjælpe til, inden de skulle i skole. Børnene på landet skulle for eksempel sørge for, at køerne blev malket, eller at der blev hentet brænde til komfuret. Drengene i byerne bragte tit mælk ud for at tjene penge til familien. Pigerne hjalp til med madlavning og passede deres små søskende.

Det var nu ikke fordi, forældrene var onde dengang. Børnearbejde var helt normalt og nødvendigt for, at familien kunne overleve. Det betød også, at børnene lærte forældrenes arbejde at kende. Det var almindeligt, at børnene senere overtog forældrenes arbejde. En søn af en skrædder blev tit selv skrædder. En søn af en smed blev tit selv smed.

Vidste du?

- På landet blev børn fra 6 år sendt ud til større gårde for at arbejde som karle eller tjenestepiger.
- I byerne arbejdede børn på fabrik eller som bybude.



▲ Smedens sønner på arbejde.



▲ Pige hjælper med at malke.



▲ Buddrenge cykler rundt i byen.

Tal om...

- Hvilke job kan I forstille jer, at børnene har haft for 100 år siden? I byen? På landet?
- I dag må børn ikke arbejde ligesom voksne. Hvorfor tror I, at det er blevet forbudt?

Skolens lange historie – kort fortalt

For næsten 1000 år siden blev de første skoler bygget i Danmark. Det var dog kun meget få børn, der kom i skole. Dengang var de fleste mennesker nemlig bønder. De kunne sagtens høste, lave mad og malke uden at skulle læse, skrive og regne.

Nogle børn kom dog i skole. Det var kongen og adelens børn. Skolen lå dengang sammen med et kloster eller en kirke, så børnene lærte mest om kristendommen. Men de lærte også at læse og skrive.

Sådan blev det faktisk ved med at være de næste mange hundrede år. Det var stadigvæk kun få børn, der kom i skole. Men så skete der noget. For 200 år siden fik bønderne lov til at eje deres egen jord. Når bonden købte jord, skulle han skrive under på et papir. På papiret stod der, hvor meget jord bonden ejede, og hvor mange penge han havde betalt. Derfor var det meget vigtigt for bonden, at han kunne skrive og læse.

I 1814 vedtog kongen en ny skolelov. Den betød, at alle børn i Danmark nu skulle gå i skole. Loven sagde, at skolerne skulle være delt i to klasser. En klasse for de 6 til 10-årige og en klasse for de 11 til 14-årige. Der var tit over 50 elever i hver klasse. I loven stod der, at børnene skulle undervises i kristendom, regning, læsning og skrivning.



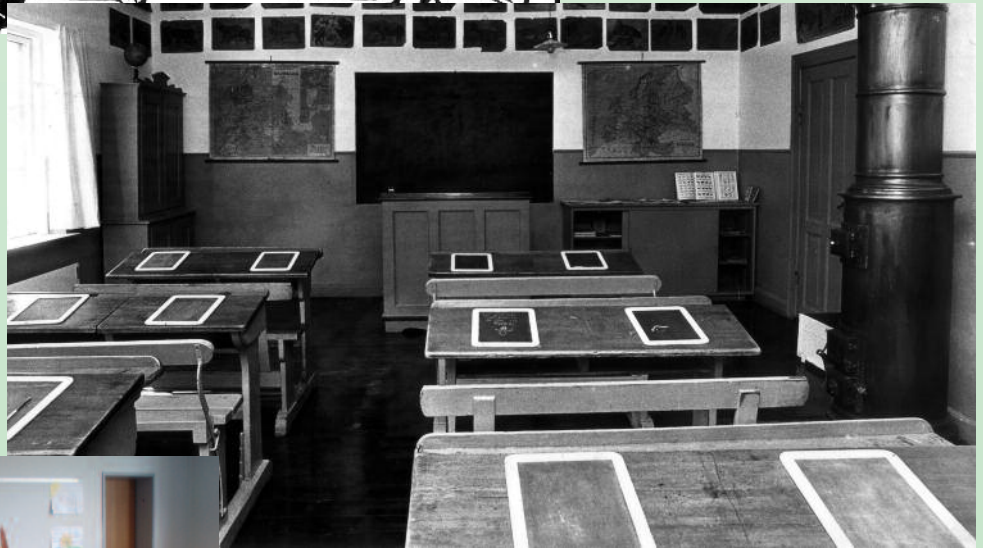
▲ Kristendom var et meget vigtigt fag i skolen. Her bliver Jesus døbt af Johannes Døberen.

Vidste du?

- De første skoler blev bygget på den tid, som vi kalder middelalderen. Dengang var der cirka 40 skoler i Danmark. I dag er der 1600 skoler.
- Luthers lille katekismus er den mest brugte skolebog. Den blev brugt i mere end 300 år! Luthers katekismus handler om De ti bud, Trosbekendelsen, Fadervor, Dåben og Nadveren.



▲ Et klasselokale år 1500.



▲ Et klasselokale år 1920.



◀ Et klasselokale år 2008.

Tal om...

- Kig på billederne af klasselokalerne fra forskellige tider i historien. Hvilke ligheder og forskelle kan I se?
- I dag har vi en folkeskolelov. Hvad tror I, at der står i den? I kan spørge jeres lærer.

Skolen på landet

For 100 år siden var skolegangen meget forskellig for børn i byen og børn på landet. Børnene på landet gik kun i skole hver anden dag i tre timer. Resten af tiden var der brug for dem til arbejdet på gården.

Landsbyskolerne var som regel meget små. I skolebygningen var der skolestue i den ene ende og lærerbolig i den anden ende. Skolestuen var lille, og med kun én kakkelovn til at varme op var der mørkt og koldt om vinteren. Der blev kun undervist i de fag, som kunne foregå i skolestuen. Det var kristendom, dansk, skrivning og regning. Sommetider også lidt historie og geografi.

Fordi landsbyskolerne var små, var der mange steder alt for mange børn i klasserne. Omkring år 1900 blev der derfor mange steder bygget forskoler. En forskole er næsten det samme, som det I kender som indskolingen. Her gik de yngste skolebørn. Efter 3 år i forskolen skulle børnene bestå en prøve for at komme videre over i hovedskolen.

Vidste du?

- Efterårsferien hed i gamle dage kartoffelferien. Børnene skulle nemlig hjælpe deres forældre med at grave kartofler op af jorden.
- Børnene havde anskuelsesundervisning. Anskue betyder "at kigge på". Børnene lærte om ting og steder ved at kigge på store farverige billedtavler, der hang i skole stuen. Tavlerne hedder anskuelsestavler.



▲ At få høsten i hus var en stor opgave. Alle måtte hjælpe til – også børnene.



▲ Elever på Flakkebjerg Forskole i 1919.



▲ Børn og lærere foran en landsbyskole i 1920.



▲ Børn i marken.

Tal om...

- Hvordan var det at være barn på landet i gamle dage?
Tegn, skriv eller genfortæl for hinanden.
- Kig på anskuelsestavlen på side 8. Hvad ser I? Er der ting, I kender?
Er der ting, der er meget anderledes end i dag? Tal også om anskuelsestavlen på side 10.

Skolen i byen

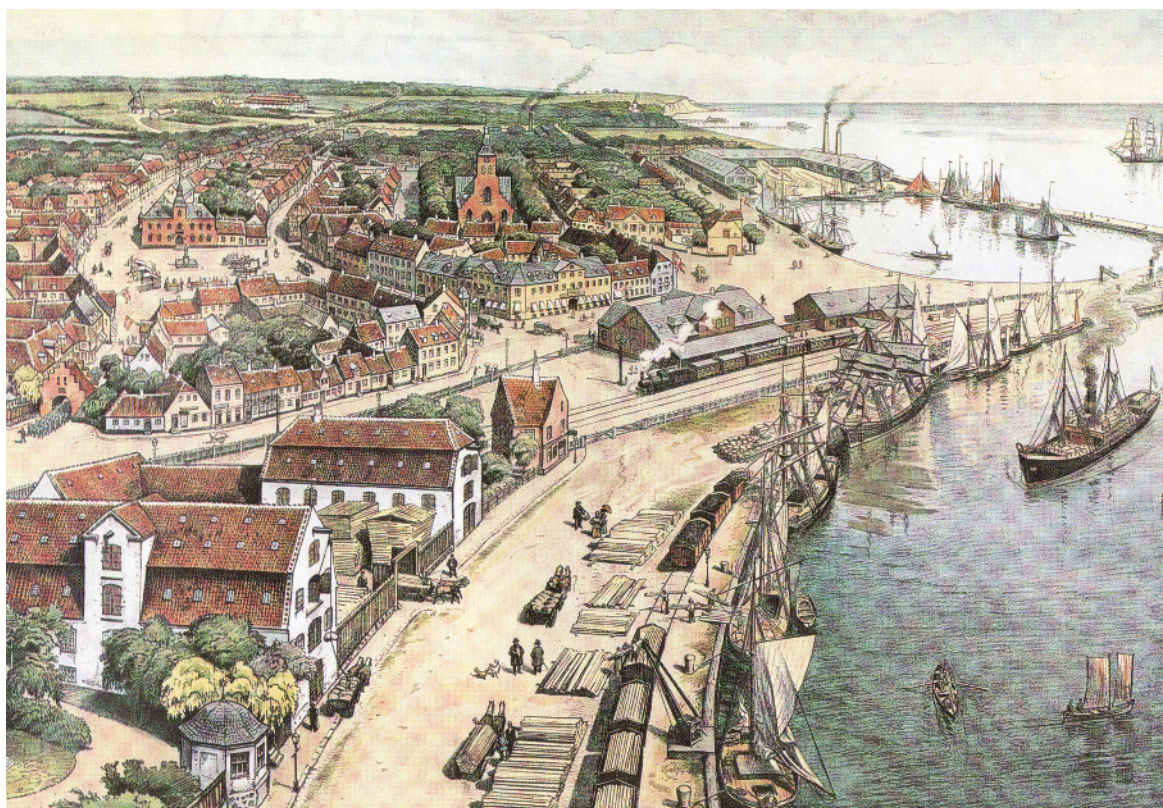
Skolerne i byen var nye og flotte med mange klasseværelser. Der var mange vinduer, så der var lyst og mulighed for frisk luft. Den gamle kakkelovn var skiftet ud med radiatorer, og der var ofte fine toiletter. Her gik bybørnene i skole 6 dage om ugen 4 timer hver dag fra klokken 8 til 12.

I byskolerne var eleverne delt, så drenge gik i drengeklasser og pigerne i pigeklasser. I byskolerne havde man også mulighed for at have mange flere praktiske fag som sløjd, håndarbejde, fysik, sprog og husgerning. Der var særlige lokaler på skolen til disse fag. Kun pigerne havde husgerning og håndarbejde. Sløjd var kun for drenge.

I byerne var der også en 'mellemskole', der gav børnene mulighed for at gå 9 år i skole. I byen kunne man tage en afgangseksamen. Det kunne man ikke på landet. Hvor mange år skal I gå i skole i dag?

Vidste du?

- I klasseværelset var der spyttebakker, så eleverne ikke skulle spytte på gulvet.
- Lærerne gik rundt mellem eleverne, mens de sad og skrev, for at lede efter lus i håret på dem.



▲ Anskuelsestavle med livet i en købstad fra omkring år 1900.



▲ Vestre Skole i Slagelse. Skolen er næsten 100 år gammel. Læg mærke til de mange vinduer. I dag er skolen musikskole.



▲ Husgerning ca. 1900. I dag kalder vi husgerning for hjemkundskab.



▲ Sløjdtime ca. 1930.

Tal om...

- Hvordan har det mon været at gå i en pigeklasse? Og i en drengeklasse? Kunne I forestille jer det i dag? Hvad ville være godt ved det? Hvad ville ikke være så godt?
- Kig på anskuelsestavlen på side 12. Hvad ser I? Er der ting I kender? Er der ting, der er meget anderledes end i dag? Se også anskuelsestavlen på side 13.



▲ Anskuelsestavle med Gammeltorv i København for 100 år siden.



▲ Anskuelsestavle med livet på landet for 100 år siden.

Flakkebjerg Forskole – en skole på landet

Nu skal vi besøge en skole, som ligger i landsbyen Flakkebjerg. Skolen er mere end 100 år gammel og er i dag et museum.

Flakkebjerg Forskole har ét klasselokale, kaldet skolestuen. Skolen var også lærerindens hjem. Hun havde to små stuer, et køkken, et spisekammer og et lille kælder-rum. På første sal havde hun et soveværelse. Lokummerne og vaskehuset var i en bygning ved siden af skolen. Pladsen foran skolen var børnenes legeplads. Ofte legede lærerinden med de mindste børn.

Børnene i Flakkebjerg Forskole blev kun undervist af den lærerinde, som boede i huset. Forskolelærerinderne var særligt uddannet til at undervise de mindste børn. På forskolen blev der ikke undervist efter et skema med faste ringetider, som I kender det i dag. Det var lærerinden, der bestemte dagens gang.

På forskolen var der to klasser. I den yngste klasse gik de 6 til 8-årige, og i den ældste klasse gik de 9 til 10-årige. Der var stor forskel på, hvor mange børn der var i hver klasse. Nogle år var der kun 10 børn, og andre år kunne der være 30 børn.

Vidste du?

- Flakkebjerg Forskole var skole fra 1904 og indtil 1962. Forskolen blev til skolemuseum i 1981.
- På Flakkebjerg Forskole har der boet i alt 5 lærerinder. De første 4 var kun på forskolen i nogle få år. Den sidste var der i 50 år!



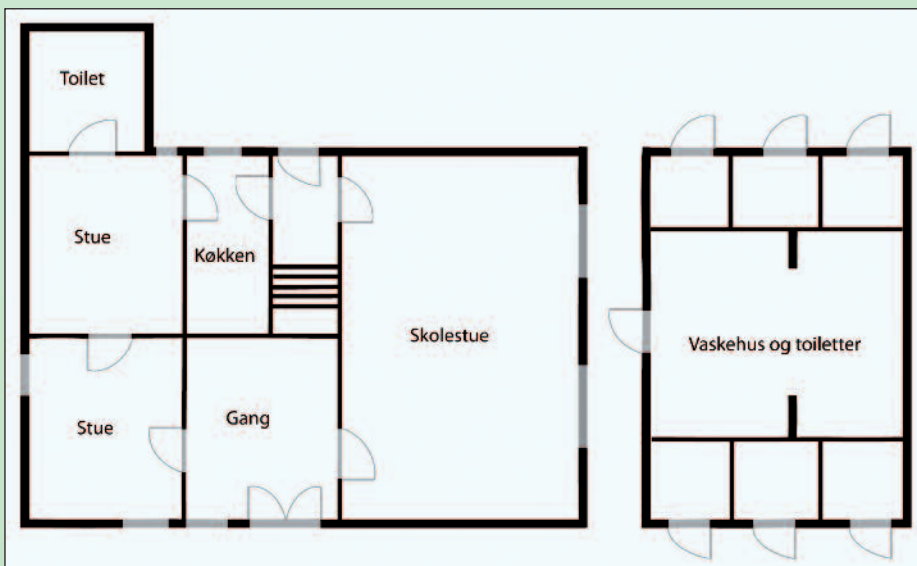
▲ Klassebillede fra 1915, Flakkebjerg Forskole.



▲ Flakkebjerg Forskole i dag.



▲ Lokummerne på Flakkebjerg Forskole. Eleverne skulle tørre sig med avispir!



▲ Grundplan over Flakkebjerg Forskole.

Tal om...

- Hvordan kan I se, at huset på billedet er en skole? Hvordan ser en skole ud i dag?
- På billedet kan I se en grundplan for Flakkebjerg Forskole. Hvilke rum findes der på skolen? Hvad har de forskellige rum været brugt til?

Skolehistorier fra Per og Agnes

Nu skal I møde to børn, som har gået på Flakkebjerg Forskole. De hedder Per og Agnes.

Per var gårdmandssøn fra en gård lidt uden for Flakkebjerg. Han begyndte på Flakkebjerg Forskole i 1954. Det vil sige, at han gik i skole på samme tid som jeres bedsteforældre. Pers storebror gik også på Flakkebjerg Forskole.

Agnes var datter af snedkermester Godtfred Hansen på Flakkebjerg Ungdomshjem. Hun begyndte på Flakkebjerg Forskole i 1935. Hun var den yngste af en søskendeflok på 4 børn. Nogle af jer har måske oldeforældre, der også gik i skole på samme tid som Agnes.

Agnes gik i skole næsten tyve år før Per. De blev begge undervist af den samme lærerinde, Fru Nielsen. De historier, som Agnes fortæller om sin skolegang på Flakkebjerg Forskole, er næsten de samme som Pers historier. Der er nogle historier, som de hver især husker særligt godt.

I kan måske huske jeres første skoledag eller en skoleudflugt?



▲ Per i skoleuniform på første skoledag.



▲ Agnes med sin kat.



Per fortæller om første skoledag:

“At skulle begynde i skole var for mange forbundet med frygt, da stort set ingen gik i børnehave – for ikke at tale om børnehaveklasse. Jeg kendte skolen fra min bror, så der var ingen frygt, men kun forventning. Min mor havde syet et fint sæt skoletøj, og jeg husker tydeligt den første skoledag. De fleste havde medbragt deres mødre, hvilket jeg havde frabedt mig.

Jeg husker en dreng, der senere blev kendt som en af skolens barske typer, græde fortvivlet og hjerteskræende, da hans mor forlod klassen, og vi blev efterladt alene tilbage med Fru Nielsen, som fra nu af skulle tage sig af vores undervisning”.



Agnes fortæller om den årlige skoleudflugt:

“En gang hver sommer havde vi den store skoleudflugt, og den gik altid til Skælskør Lystskov. Det var vores forældre, der kørte os. Bilen blev fyldt med børn.

I skoven legede vi et par timer. Der var gynger, vipper og en sandkasse. Man kunne købe is og slik. De voksne hyggede sig og nød en kop kaffe eller en øl. Vi sang og viftede med flag, når vi kørte ud og hjem. Det var en festdag, som vi glædede os til hvert år”.

Tal om...

- Forestil jer, at I er blevet voksne. I er selv blevet bedstemor eller bedstefar. I skal fortælle om jeres første skoledag. Hvad vil I særligt huske? Tegn, skriv eller genfortæl for hinanden. Prøv at gøre det samme om frikvartererne, timerne, en udflugt eller måske jeres lærer.

Forskolelærerinden fru Nielsen

Ingeborg Nielsen var lærerinde på Flakkebjerg Forskole i næsten 50 år. Hvis I besøger Flakkebjerg Skolemuseum, så ser skolen ud, som da fru Nielsen boede dér. Faktisk føles det som om, hun kun lige er gået en tur til købmanden.

Fru Nielsen var en meget bestemt, men også omsorgsfuld lærerinde. Hun tog sig af børnene, hvis de kom våde og kolde i skole. Hun bød dem gerne på varm kakao. Når børnenes tøj blev tørret ved kakkellovnen, lånte de fru Nielsens tøj. Forestil jer, at I skulle have jeres lærers tøj på. Mange af børnene syntes, at det var ret pinligt at låne fru Nielsens tøj.

Fru Nielsen var meget kristen og begyndte altid dagen med morgensang og bøn. Fru Nielsen kunne godt lide at fortælle historier fra Bibelen, og eleverne elskede at høre hende fortælle. Per og Agnes husker begge, hvordan hun fortalte, så alt stod lyslevende.



▲ Fru Nielsen ved katederet i skolestuen.

Vidste du?

- Fru Ingeborg Nielsen boede på Flakkebjerg Forskolen fra 1915 indtil 1979. Hun underviste på skolen, indtil den lukkede i 1962.
- Fru Nielsen var meget sparsommelig. Hun brugte de samme skolebøger i mange år, også selv om de var slidte og havde mistet farven.



▲ Fru Nielsen i sit køkken.



▲ Fru Nielsens køkken på Flakkebjerg Forskole.



▲ Fru Nielsens dagligstue.

Tal om...

- Prøv at regne ud, hvor mange år der er gået, siden fru Nielsen begyndte som lærer? Prøv også at regne ud, om det kunne være dine forældre eller bedsteforældre, Fru Nielsen underviste.
- Beskriv Fru Nielsens hjem. Hvordan er det forskelligt i forhold til jeres hjem?

Fagene i Flakkebjerg Forskole

På Flakkebjerg Forskole blev eleverne undervist i fagene kristendom, dansk, regning, geografi og historie. Fag I kender fra jeres eget skoleskema.

I dansk havde eleverne en rød læsebog, der hed Ole Bole. De ældste elever læste højt, mens de yngste skrev af efter læsebogen. I skrivning lærte eleverne at skrive skråskrift. De skrev med griffel på en lille tavle, som de havde med hjemmefra. Når tavlen var fuld, hviskede pigerne gerne ud med en lille våd klud. Drengene brugte spyt og skjorteærmet! Pen og blæk var kun for de ældste børn på forskolen.

I regning øvede Fru Nielsen gangetabeller mundtligt med eleverne. Agnes husker, at de skulle kunne tabel-lerne så godt, at de kunne dem i søvne. Regnestykkerne blev skrevet på den store tavle. Eleverne skrev dem ned og regnede på deres egen tavle.

I geografi, historie og natur-historie havde børnene ikke nogen bøger. Fru Nielsen fortalte ud fra anskuelses-tavler og landkort, som hang på væggen i skole-stuen.

Vidste du?

- Fru Nielsen bad Fadervor hver dag. Fadervor er en af de mest kendte bønner i verden. Bønnen er en lov-prisning af Gud som skaber.
- På forskolen var der ingen elektrisk klokke. Fru Nielsen klappede i hænderne og råbe: "Så skal I ind, børn". Nogle gange ringede hun også med en kobjælde.

Fadervor:

Vor Fader, du som er i himlene!

Helliget blive dit navn,

komme dit rige,

ske din vilje

som i himlen således også på jorden;

giv os i dag vort daglige brød,

og forlad os vor skyld,

som også vi forlader vore skyldnere,

og led os ikke ind i fristelse,

men fri os fra det onde.

For dit er Riget og magten og æren i evighed!

Amen.



Tal om...

- På billederne kan I se de vigtige redskaber, som blev brugt i skolen i gamle dage. Hvilke redskaber er vigtige i dag?
- Kender I Fadervor? Læs og tal om, hvad ordene i bønnen betyder.

Leg og glæde

For 100 år siden fik mange skoler i byerne gymnastiksale, og skolerne på landet fik idrætspladser. Timerne i gymnastik var et dejligt fristed langt fra læse-, skrive- og regneøvelser.

Børn har altid leget, og det gjorde børnene også dengang. Legetøj havde børnene dog sjældent råd til. De måtte bruge deres fantasi. En dåse kunne bruges til dåseskjul. Nogle små sten kunne bruges til at skyde til måls med. Fangelege var noget, som alle børn kendte til.

I skolen elskede børnene at lege i frikvartererne. Drengene kunne lege gimle eller klinge med små ler-kugler. Pigerne elskede at sjipte og hinke. Pigerne og drengene legede også sammen. De legede for eksempel Bankekød, Male peber eller Regimentsfanger.

Agnes husker, at de på Flakkebjerg Forskole legede Tornerose, Bjørnen sover og Bro bro brille. Per husker, at drengene legede røvere og soldater, mens pigerne legede sanglege.



▲ Drengene legede med kugler.



▲ Pigerne legede med hinkesten.



Per husker særligt legen "Åh Lise, vil du ride". Legen gik ud på at sætte en pige i midten af en rundkreds, mens de andre børn dansede rundt om hende og sang:

Åh Lise, vil du ride på livets brede landevej med Hans ved din side, svar ja eller nej.

Lise vil så svare:

Nej, jeg vil ikke ride på livets brede landevej ... osv.

Men det hændte også, at en pige turde svare:

Ja, jeg vil gerne ride på livets brede landevej med Hans ved min side, for ham elsker jeg.

En sådan kærlighedserklæring var meget vovet fra pigernes side, og pinlig for den dreng der blev afsløret som kæreste til pigen.



▲ Sneboldkamp i skolegården ved Flakkebjerg Forskole.



▲ Anskuelsestavle med forskellige lege.



▲ Sangleg foran Flakkebjerg Forskole.

Tal om...

- Kan I genkende Pers historie fra frikvarteret? Hvordan foregår jeres frikvarter? Hvad leger pigerne? Og hvad med drengene?
- Kender du de lege, som er nævnt på side 20? Spørg din farfar eller din oldemor, om de kan huske nogle af legene. Eller måske din lærer? Gå i skolegården og prøv nogle af legene.

Straf og disciplin

Må din lærer slå dig? Det måtte læreren godt for 100 år siden. Dengang blev eleverne slået, hvis de ikke opførte sig ordentligt, sov i timerne eller ikke havde lavet deres lektier. Lussinger, spanskrør eller ferle var nogle af de strafferedskaber, som lærerne brugte. Derfor var det ikke så underligt, at mange børn var bange for at gå i skole.

Heldigvis er det i dag forbudt at slå børn. Nu er det helt almindeligt, at eleverne er med til at bestemme de regler, der skal gælde i deres klasse eller på skolen. I gamle dage spurgte man aldrig børnene. De skulle følge de regler, som de voksne havde besluttet.

Det blev forbudt at slå elever i 1967. Måske er dine bedsteforældre eller forældre blevet slået i skolen?



▲ Et spanskrør og to ferler.
Rebet kaldes en tamp.



Agnes husker særligt en dag, da Fru Nielsen blev vred:

“Ingeborg Nielsen var til de fleste tider flink og forstående, men en enkelt gang blev hun meget vred. Agnes husker engang, hvor hun tog spanskrøret frem, og en dreng, en gårdmandssøn, fik nogle rap bagi. Bagefter omfavnede de hinandens arme. Det gjorde et stort indtryk på os alle. Næste dag kom drengen med en pakke og venlig hilsen fra hans mor og far. Det var en stor hanekylling, som blev pakket ud i alles åsyn.”

Agnes huskede ikke, hvorfor Fru Nielsen slog drengen. Hvad tror I, at han kunne have gjort?



▲ Klasselokale i slutningen 1800-tallet. Læg mærke til læreren, der truer med en ferle.



▲ Den uartige elev straffes.



▲ Lærer med ris.

Tal om...

- Hvilke strafferedskaber kan I finde på billederne? Hvordan har man brugt de forskellige redskaber? Tegn, skriv eller fortæl for hinanden.
- Hvilke regler har I på jeres skole? Og hvad sker der, hvis I ikke følger dem?

Tidstavle



År 1814: Danmarks tredje skolelov vedtages.



År 1903: Anskuelsesundervisning bliver et fag i skolen.

Ferlen blev brugt til at straffe eleverne med i 1800-tallet.

År 1739: Danmarks anden skolelov vedtages.

År 1080: De første kloster-skoler bygges i Danmark.

År 1903: Flakkebjerg Forskole bygges.

År 2123: Lærerne er erstattet af robotter?

År 1539: Danmarks første skolelov vedtages.

År 1721: Frederik d. 4. bygger 240 nye skoler i Danmark.

År 1634: Danmarks første ABC udkommer.

År 1915: Fru Nielsen bliver lærerinde ved Flakkebjerg Forskole.

År 1967: Det bliver forbudt at slå eleverne.

År 2009: Alle børn skal nu gå 10 år i skole.



År 1958: En ny skolelov bestemmer, at alle børn skal gå 9 år i skole.





▲ Anskuelsestavlerne fortalte også om eventyr. Kender I eventyret? Prøv at fortælle ud fra billedet.



Dette hæfte fungerer som et supplement til undervisningsforløbet på Flakkebjerg Forskole. Hæftet kan også anvendes særskilt som en introduktion til skoleliv og børneliv for 100 år siden. Der tages udgangspunkt i Flakkebjerg Forskole og gives eksempler på datidens undervisning, skoleliv og børns levevilkår i gamle dage. Til hæftet er der udarbejdet en lærervejledning og en række supplerende opgaver.

Kontakt:
Skoletjenesten
Museum Vestsjælland
Storgade 17
4180 Sorø

Tlf.: 41 37 92 53
www.vestmuseum.dk

Museum Vestsjælland

